

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Oğuz ÇETİN
2. Doğum Tarihi : 16 Ekim 1980
3. Unvanı : Yardımcı Doçent
4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2005
Doktora	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2010

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçent Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Niğde Üniv. 2011-...

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Çetin, O. ve Günay, Y. (2007). Fen Öğretiminde Yapılandırmacılık Kuramının Öğrencilerin Başarılarına ve Bilgiyi Yapılandırmalarına Olan Etkisi. **TAKEV, Eğitim ve Bilim Dergisi**. 32 (146), 24-32.

7.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

Çetin, O.; Günay, Y.; Akpınar, E.; Aşkar, H. ve Akpınar, D. (2002). **İlköğretim 7. Sınıflarda Kavram Haritaları İle Öğretime Yeni Bir Yaklaşım**. Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu. (29-31 Mayıs 2002). İstanbul: Marmara Üniversitesi. Bildiri Kitabı s: 247-248.

Günay, Y.; Çetin, O. ve Hamurcu, H. (2008). **Fen Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki (İzmir Örnekleme)**. Ices08. International Conference Of Educational Sciences. (23-25 Haziran 2008). KKTC: Eastern Mediterranean University. Proceedings of International Conference on Educational Sciences. Volume: 2, 868-877.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2008). **The Views of Teachers and Students About Web Based Teaching Materials in Science Education**. XIII.IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development. (21-26 Eylül 2008). Kuşadası-Aydın.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2010). **Preparation and Evaluation of a Web-Based Teaching Material Designed for Science Education**. 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium. (24-26 Eylül 2010). Konya.

Çetin, O.; Çalışkan, E. ve Menzi, N. (2011). **Türkçe Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları ile Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**. 4. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı. (8-9 Eylül 2011). Sakarya: Sakarya Üniversitesi. Bildiri kitabı, s: 80-81.

7.3. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

7.4. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Çetin, O. ve Günay, Y. (2006). Fen Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Tutumlarına ve Öğrenme Ortamına Etkileri. **Eğitim Araştırmaları Dergisi**. 25, 73-84.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2010). Fen Eğitiminde Web Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi. **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 3 (38), 19-34.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2011). Fen Eğitimine Yönelik Örnek Bir Web Tabanlı Öğretim Materyalinin Hazırlanması ve Bu Materyalin Öğretmen Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. **Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 12 (2), Özel Sayı, 175-202.

Çetin, O.; Çalışkan, E. ve Menzi, N. (2012). Öğretmen Adaylarının Teknoloji Yeterlilikleri ile Teknolojiye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. **İlköğretim Online**. 11(1), 273-291.

Menzi, N.; Çalışkan, E. ve Çetin, O. (2012). Öğretmen Adaylarının Teknoloji Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. **Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESI)**. 2 (1), 1-18.

7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

Hamurcu, H.; Günay, Y. ve Çetin, O. (2001). **İlköğretim Yedinci Sınıf Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanımı**. X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. (07-09 Haziran 2001). Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi. Bildiri Kitabı, III. Cilt. s: 1522-1532.

Çetin, O.; Hamurcu, H. ve Günay, Y. (2001). **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Yapma Etkinliği, Laboratuvar Kullanımı ve Güvenliğine Yönelik Öğrenci**

- Tutumları.** Yeni Binyılın Başında Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu. (07-08 Eylül 2001). İstanbul: Maltepe Üniversitesi. Bildiri kitabı. s: 91-99.
- Çetin, O. (2003). **Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Beklentileri.** Eğitimde Bilime Katkı: Lisansüstü Eğitim Sempozyumu. (01-04 Ekim 2003). İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi. (Basılmamış).
- Çetin, O. ve Günay Y. (2006). **Fen Eğitiminde Yapılandırıcılık Kuramına Göre Düzenlenmiş Grup Çalışmalarının Öğrenci Tutumlarına ve Sınıf İçi Organizasyonlarına Olan Etkisi.** Eğitimde Çağdaş Yönelimler III, “Yapılandırıcılık ve Eğitime Yansımaları” Sempozyumu. (29 Nisan 2006). İzmir: Özel Tefvik Fikret Okulları. Bildiri Kitabı, s: 223-227.
- Çetin, O.; Günay, Y. ve Akamca, Ö. G. (2006). **İlköğretim Öğrencilerinde Çevre Bilinci ve Eğitimi Üzerine Bir Durum Araştırması.** VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. (07-09 Eylül 2006). Ankara: Gazi Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s: 107-108.
- Çetin, O.; Akamca, Ö.G.; Günay, Y. ve Akpınar, E. (2006). **İlköğretim Okullarında Sağlık Eğitimine Yönelik Öğrenci Görüşleri.** XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. (13-15 Eylül 2006). Muğla: Muğla Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s:128-129.
- Çetin, O. ve Günay, Y. (2009). **Fen Eğitiminde Web Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi.** 12. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi. BTIE’2009. (18-20 Kasım 2009). Ankara. Bildiri Kitabı, s:46-55.
- Çetin, O.; Çalışkan, E. ve Menzi, N. (2011). **Web Tabanlı Öğretime Yönelik Akademisyen Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.** I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu. (27-28 Eylül 2011). Kayseri: Erciyes Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s:4-5.
- Çetin, O. ve Günay, Y. (2012). **Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması.** X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s:23.
- Çetin, O. ve Hamurcu, H. (2012). **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik İnançları İle Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki.** X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s: 30.
- Çetin, O. ve Şengezer, B. (2012). **İlköğretim Öğrencilerinin Proje Çalışmalarına İlişkin Görüşleri.** X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s: 148.
- Menzi, N. ve Çetin, O. (2012). **Niğde Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Zaman Yönetiminde Bilgisayarı Kullanma Düzeyleri.** X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi. Bildiri Kitabı, s: 34.

Çetin, O. ve Güngör, B. (2012). **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik İnançları ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları**. 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (12-14 Eylül 2012). İstanbul: Marmara Üniversitesi.

7.6. Diğer Yayınlar

Tudem Yayınları, 4. Sınıf Tüm Dersler Kitabı, Fen ve Teknoloji Bölümü

Tudem Yayınları, 5. Sınıf Tüm Dersler Kitabı, Fen ve Teknoloji Bölümü

Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, 2008 İlköğretim ÖBBS Raporu

Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, 2009 Ortaöğretim ÖBBS Raporu

8. Projeler

İlköğretim Okulu Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması (Bu Benim Eserim), Destekleyen Kuruluş: TÜBİTAK- MEB işbirliği Görevi: Ege Bölge Çalışma Grubu Üyeliği (2007–2008)

Birlikte Öğrenelim, Uzlaşalım, Birlikte Varolalım: Anlaşmazlık Çözümü-Müzakere ve Akran Arabuluculuk Eğitimi Destekli Kubaşık Öğrenme Okulu. TÜBİTAK 1007 Kodlu KAMAG Projesi. Görevi: Araştırmacı. (2008 Ağustos döneminde TÜBİTAK'a sunulmuştur.)

İlköğretim 6.,7.,ve 8. Sınıflarda Okutulan “Medya Okuryazarlığı” Ders Programının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi. TÜBİTAK 1007 Kodlu KAMAG Projesi. Görevi: Araştırmacı. (2008 Ağustos döneminde TÜBİTAK'a sunulmuştur.)

Fen Eğitiminde “Çoklu Ortam Tasarım Modeli”ne Göre Web Tabanlı Öğretim Materyallerinin Hazırlanması ve Öğrencilerin Erişi Düzeylerine Olan Etkisinin İncelenmesi. TÜBİTAK 1002 Kodlu Hızlı Destek Projesi. Görevi: Araştırmacı. (2008 Ağustos döneminde TÜBİTAK'a sunulmuştur.)

8.1. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Yürütülen Çalışma ve Projeler

Kurum Yöneticilerini Drama Yöntemiyle Eğitim Projesi

Toplam Kalite Yönetimi çalışmalarının etkililiğine yönelik çalışma

Proje Sınıfları Projesi

Ebeveyn Eğitimi Projesi

Zümre Oryantasyonu Projesi

Orta Öğretim Öğretmenlerine Yönelik Proje Hazırlama Çalıştay Projesi

Eğitim ve Bilim Olimpiyatı

Anlayarak Hızlı Okuma, Fotoğrafik Hafıza, NLP ile Beyni Etkin Kullanma Teknikleri ile Kişisel Gelişim Projesi

İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları Memnuniyet Çalışması

İzmir İli'nde Yürütülen Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Etkinliğinin Araştırılması

Sosyal Etkinliklere Yönelik İdareci, Öğretmen ve Öğrencilerin Görüşleri ve Sosyal Etkinliklerin Etkililiğinin Araştırılması (5 Ocak 2009 Tarihinde Zaman Gazetesi'nde haber olarak yayımlanmıştır.)

Yabancı Dil Öğretiminde Öğrencilerde İletişim Becerilerini Kazandırma Projesi (Dünya Koleji ile İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Ortaklığında.)

İlköğretim I. ve II. Kademedeki Veli Katılımı ve Desteğinin; Veli, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Bakımından Karşılaştırılması Çalışması

8.2. Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı Bünyesinde Yürütülen Çalışma ve Projeler

PISA ve TIMSS Araştırmaları

Ulusal Karne Projesi

Resmi Web sayfası tasarımı

Ulusal İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavı (ÖBBS) Koordinatörlüğü

9. İdari Görevler

Bölüm Başkanlığı	Niğde Üniversitesi	2011-2012
Fakülte Kurulu Üyeliği	Niğde Üniversitesi	2011-2012
Dekan Yardımcılığı	Niğde Üniversitesi	2012-...

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

Teşekkür belgesi (5 adet)

Başarı Belgesi (1 adet)

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2010-2011	Yaz Okulu	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	75
		Trafik ve İlkyardım	2	0	32
		Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	1	72
2011-2012	Güz Yarıyılı	Bilgisayar I	2	2	215
		Bilgisayar Destekli Sosyal Bilgiler Öğretimi	2	0	32
		Alana Özgü Yazılımlar	2	0	18
	Bahar Yarıyılı	Bilgisayar II	2	2	136
		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	116
		Bilgisayar Destekli Eğitim	2	0	15

Not: Açılmışsa yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

KAYNAKLAR:

Karasar, N. (2004). **Bilimsel Araştırma Yöntemi** (On Üçüncü Basım). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Eryılmaz, S. (2005). **Bilgisayar I**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Eryılmaz, S. (2005). **Bilgisayar II**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Akpınar, Y. (2005). **Bilgisayar Destekli Eğitimde Uygulamalar** (İkinci Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.

İşman, A. (2008). **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı** (Üçüncü Basım). Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Ekiz, D. (2009). **Bilimsel Araştırma Yöntemleri** (İkinci Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.

Bal, Ç. H. (2010). **Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Laboratuvar Uygulamaları** (On Sekizinci Basım). Trabzon: Murathan Yayınevi.

Uşun, S. (2000). **Dünyada ve Türkiye’de Bilgisayar Destekli Öğretim**. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Yanpar, T. (2011). **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı** (Onuncu Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.