

OĞUZ ÇETİN

Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, NİĞDE
Tel: (388) 211 28 02-72, Cep: (505) 218 78 57
Faks: (388) 211 28 01
E-mail: oguzcetin@nigde.edu.tr
oguz.cetin@windowslive.com
cetinoguz80@gmail.com



Kişisel Bilgi

Medeni Durumu : Evli
Doğum Yeri ve Tarihi : Bozdoğan, 1980

Eğitim

1987–1991 Bozdoğan Merkez İlkokulu
1991–1997 Nazilli Anadolu Lisesi
1997–1998 Nazilli Lisesi
1998–2002 Dokuz Eylül Üniversitesi/Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği
Lisans
2002-2005 Dokuz Eylül Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen bilgisi Öğretmenliği
Yüksek Lisans
2005- 2010 Dokuz Eylül Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen bilgisi Öğretmenliği
Doktora

İş deneyimi

2002-2003- Afyon Dinar- Çiçektepe İ.Ö.Okulu / Fen bilgisi Öğretmeni
2003-2004- İzmir-Buca- Halk Eğitim Merkezi (Depo Öğretmen) / Fen bilgisi Öğretmeni (Buca Vali Rahmi Bey İ.Ö. Okulu geçici görevlendirme)
2004-2007- İzmir-Buca Çamlık İ.Ö. Okulu / Fen Bilgisi Öğretmeni
2007-2009- İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ar-Ge ve Projeler Bölümü) Ar-Ge Uzmanı
2009-2011- Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Ölçme ve Değerlendirme Şubesi, Türkiye Geneli ÖBBS Sınavı Sorumlusu (Koordinator)
2011-...- Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü, Yrd. Doç. Dr.
2012-...- Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Dekan Yardımcısı

Katıldığı kurs ve konferanslar

— Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanma Bilgi ve Becerilerinin Araştırılmasına ve Geliştirilmesine Yönelik Bir Araştırma adlı TUBİTAK Çalıştayı
— Fen / Fizik Öğretiminde Gelişmeler Seminer ve Çalıştayı (Türk Fizik Vakfı ve Özel Tevfik Fikret Fen Lisesi)
— Rehberlik Hizmetleri
— Etkili Öğrenme Yöntemleri
— Program Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar
— Temel Bilgisayar Kursu
— NLP Pozitif Düşünce Stresle Başa Çıkma Semineri (Milli Eğitim Müdürlüğü)
— İlköğretim Programlarını Tanıtma Semineri (Yalova-Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü)
— Toplam Kalite Yönetimi ve Planlı Okul Gelişim Modeli Semineri (Milli Eğitim

Müdürlüğü)

- Yeni Bin Yılın Başında Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu (Maltepe Üniversitesi –Bildiri)
- Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (Dokuz Eylül Üniversitesi-Bildiri)
- Uluslar arası Katılımlı 2000’li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu (Marmara Üniversitesi-Bildiri)
- Bilgisayar Operatörlüğü ve İşletmenliği (Usta öğretici-Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü)
- Türk Halk Oyunları Kursu (Usta öğretici-Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü)
- Eğitimde Çağdaş Yönelimler III “Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları” Sempozyumu (Özel Tevfik Fikret Okulları-Bildiri)
- 7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Gazi Üniversitesi-Bildiri)
- 10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Abant İzzet Baysal Üniversitesi-Bildiri)
- Proje Hazırlama Semineri (Milli Eğitim Müdürlüğü)
- 15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Muğla Üniversitesi-Bildiri)
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf rehberlik Programı Semineri (Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Ergen Sağlığı ve Üreme Sağlığı Semineri (Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Özel Eğitim Hizmetleri Geliştirme ve Yaygınlaştırma Semineri (Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri (Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Lizbon Gündemi (Ege Bölgesi Sanayi Odası)
- 13. İOSTE Sempozyum (Dokuz Eylül Üniversitesi-Bildiri)
- İzmir Kalkınma Ajansı KOBİ ve Sosyal Projeler Destek Programı Tanıtım Semineri
- Proje Hazırlama Semineri (Milli Eğitim Bakanlığı, Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü)
- Proje İzleme ve Değerlendirme Semineri- Hibe Projeleri (Milli Eğitim Bakanlığı, Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü)
- Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri’nde Eğitim Uygulamaları İle İlgili Yakın Zaman Gelişmeleri Uluslar arası Konferansı (EARGED, Amerikan Araştırma Enstitüsü ve Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı)
- Bilişim’09 Teknoloji Politikaları (Türkiye Bilişim Derneği)
- International Conference on Educational Science-ICES’08 (Doğu Akdeniz Üniversitesi-Bildiri)
- 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Selçuk Üniversitesi-Bildiri)
- 4. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı (Sakarya Üniversitesi-Bildiri)
- I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu (Erciyes Üniversitesi-Bildiri)
- 10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Niğde Üniversitesi-Bildiri)
- 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (12-14 Eylül 2012)

Yabancı dil

İngilizce (ÜDS: 62,5) , **Almanca** (az)

Bilgisayar

Office Programları (Word, Powerpoint, Excel), Flash, Photoshop, Web Tasarım, Yazılım, Donanım, SPSS İstatistik Programı

Okuttuğu Dersler

- İlköğretim Fen ve Teknoloji 6,7,8
 - Fen Laboratuar Uygulamaları (Üniversite)
-

-
- Bilgisayar
 - Bilgisayar Destekli Öğretim
 - Ölçme Değerlendirme
 - Program Geliştirme
 - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme
 - Proje Geliştirme ve Proje Tabanlı Öğrenme
 - Aktif Öğrenme
 - Kavram Öğretimi (Anlam Çözümleme Tabloları, Kavram Ağları, Kavram Haritalama)
 - Zihin Haritalama
 - Yaratıcı Drama
 - Yapılandırmacı Öğrenme
 - Yeni Program Tanıtımı
 - Halk Oyunları
 - İngilizce
 - Web Tasarım

Web Sitesi

- www.oguzcetin.gen.tr

Ödüller

- Teşekkür belgesi (5 adet)
- Katılım Belgesi (10 adet)
- Başarı Belgesi (1 adet)

Yürüttüğü Faaliyetler

- Buca İlçesi Zümre Başkanlığı
- Buca İlçesi Milli Eğitim Komisyonu Üyeliği
- Buca İlçesi Stratejik Planlama Ekibi Üyeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Matematik ve Fen Bilimleri Proje Yarışması (Bu Benim Eserim) TÜBİTAK İl ve Bölge Çalışma Grubu Üyeliği-İzmir Bölge Organizasyon Sorumlusu
(Görev alınan iki sene içerisinde Öğretmen ve İdarecilere yönelik eğitimler yürütülmüş, Bu çalışmaya Türkiye’de İzmir İli’nin her iki senede de İstanbul’dan sonra en çok proje ile katılması sağlanmıştır.)
- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma Önerileri İnceleme Komisyon Üyeliği
- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Ar-Ge Çalışmaları Yürütücülüğü
(Görev alınan iki sene içerisinde Ar-Ge Çalışmaları kapsamında 10 projenin yapımı gerçekleştirilmiştir.)
- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü İdareci ve Öğretmenlere Yönelik Hizmetçi Seminer Eğitim Görevliliği
(Görev alınan iki sene içerisinde İzmir İli’ne Bağlı tüm ilçelerde görev yapan toplam 9872 öğretmen ve 239 idareciye eğitim verilmiştir.)
- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü AB ve TUBİTAK Destekli Projeler (1001, 1002, 1007-Kamag) Hazırlama Görevliliği
(Görev alınan iki sene içerisinde bir adet 1002, üç adet 1007-Kamag projesi hazırlama ekibinde bulunulmuştur.)
- Millî Eğitim Bakanlığı, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Başkanlığı, 2008 ÖBBS Ulusal raporu
(Görev alınan zaman içerisinde ülke genelinde durum belirleme çalışması olan ÖBBS uygulamasının Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler ve İngilizce raporlarının hazırlanmasında koordinatörlük yapılmıştır.)

— Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
Bölüm Başkanlığı
— Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Dekan Yardımcılığı (Devam ediyor)

Adı-Soyadı : Fatıma Betül ÇETİN

Doğum Yeri ve Tarihi : Ankara -1981

Eğitim Bilgileri

Ödülleri : Şeref Öğrencisi

Eş Bilgileri

2004-	Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı İngiliz Kültür Araştırmaları (Tezli Yüksek Lisans)
1999-2004	Başkent Üniversitesi, Ankara Fen-Edebiyat Fakültesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü
1996-1999	Özel Çağrı Lisesi, Ankara

YAYIN LİSTESİ

Tezler

Çetin, O. (2005). İlköğretim 6. Sınıf Fen Bilgisi Dersinde Yer Alan ‘Vücudumuzda Neler Var? Çevremizi Nasıl Algılıyoruz?’ Ünitesinin Yapılandırmacılık (Constructivism) Kuramına Dayalı Öğretimi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Çetin, O. (2010). Fen ve Teknoloji Dersinde “Çoklu Ortam Tasarım Modeli”ne Göre Hazırlanmış Web Tabanlı Öğretim İçeriğinin Öğrenci Başarı ve Tutumlarına Etkisi ile İçeriğe Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Kitaplar

Tudem Yayınları, 4. Sınıf Tüm Dersler Kitabı, Fen ve Teknoloji Bölümü
Tudem Yayınları, 5. Sınıf Tüm Dersler Kitabı, Fen ve Teknoloji Bölümü

Makaleler

Çetin, O. ve Günay, Y. (2006). Fen Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Tutumlarına ve Öğrenme Ortamına Etkileri. **Eğitim Araştırmaları Dergisi**. 25, 73-84.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2007). Fen Öğretiminde Yapılandırmacılık Kuramının Öğrencilerin Başarılarına ve Bilgiyi Yapılandırmalarına Olan Etkisi. **TAKEV, Eğitim ve Bilim Dergisi**. 32 (146), 24-32.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2010). Fen Eğitiminde Web Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi. **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 3 (38), 19-34.

Çetin, O. ve Günay, Y. (2011). Fen Eğitimine Yönelik Örnek Bir Web Tabanlı Öğretim Materyalinin Hazırlanması ve Bu Materyalin Öğretmen Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. **Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**. 12 (2), Özel Sayı, 175-202.

Menzi, N.; Çalışkan, E. ve **Çetin, O.** (2012). Öğretmen Adaylarının Teknoloji Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. **Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESI)**. 2 (1), 1-18.

Çetin, O., Çalışkan, E. ve Menzi, N. (2011). Öğretmen Adaylarının Teknoloji Yeterlilikleri ile Teknolojiye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. **İlköğretim Online**. 11(2), 273-291.

Uluslararası Kongrelerde Sunulan Sözlü Bildiriler:

Çetin, O., Günay, Y., Akpınar, E., Aşkar, H., Akpınar, D. (2002). “İlköğretim 7. Sınıflarda Kavram Haritaları İle Öğretime Yeni Bir Yaklaşım”. Marmara Üniversitesi. Uluslararası Katılımlı 2000’li Yıllarda I. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu Bildiri Kitabı, s:247-248

Günay, Y., **Çetin, O.**, Hamurcu, H. (2008). “Fen Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki (İzmir Örnekleme)”. International Conference Of Educational Sciences 2008. Haziran, 23-25, 2008.

Çetin, O., Günay, Y. (2008). “The Views of Teachers and Students About Web Based Teaching Materials in Science Education”. XIII.IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development. Eylül, 21-26, 2008.

Çetin, O., Günay, Y. (2010). “Fen Eğitime Yönelik Örnek Bir Web Tabanlı Öğretim Materyalinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi”. 4. International Computer and Instructional Technologies Symposium. 2010, Konya.

Çetin, O.; Çalışkan, E. ve Menzi, N. (2011). Türkçe Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları ile Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. 4. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı. (8-9 Eylül 2011). Sakarya: Sakarya Üniversitesi. Bildiri kitabı, s: 80-81.

Ulusal Kongrelerde Sunulan Sözlü Bildiriler:

Hamurcu, H., Günay, Y. ve **Çetin, O.** (2001) “İlköğretim Yedinci Sınıf Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanımı”. Abant İzzet Baysal Üniversitesi. X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. 7-9 Haziran 2001. Abant-Bolu. III. Cilt. s:1522-1532.

- Çetin, O.,** Hamurcu,H ve Günay,Y. (2001) “İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Yapma Etkinliği, Laboratuvar Kullanımı ve Güvenliğine Yönelik Öğrenci Tutumları". Maltepe Üniversitesi. Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu Bildiri kitabı. s:91-99.
- Çetin, O.** (2003). “Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Beklentileri”, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitimde Bilime Katkı: Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Bildiri Kitabı, s:124-127.
- Çetin, O.,** Günay Y. (2006). “Fen eğitiminde Yapılandırmacılık Kuramına göre düzenlenmiş grup çalışmalarının öğrenci tutumlarına ve sınıf içi organizasyonlarına olan etkisi”. Özel Tevfik Fikret Okulları, Eğitimde Çağdaş Yönelimler III, “Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları” Sempozyumu Bildiri Kitabı, s:223-227.
- Çetin, O.,** Akamca, Ö., G., Günay, Y., Akpınar, E. (2006). “İlköğretim Okullarında Sağlık Eğitimine Yönelik Öğrenci Görüşleri”. Muğla Üniversitesi. XV. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, s:128-129.
- Çetin, O.,** Günay, Y., Akamca, Ö., G. (2006). “İlköğretim Öğrencilerinde Çevre Bilinci ve Eğitimi Üzerine Bir Durum Araştırması”. Gazi Üniversitesi. VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı, s:107-108.
- Çetin, O.,** Günay Y. (2009). Fen Eğitiminde Web Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi. 12. Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Kongresi. BTIE'2009. 18-20 Kasım 2009.
- Çetin, O.;** Çalışkan, E. ve Menzi, N. (2011). Web Tabanlı Öğretime Yönelik Akademisyen Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. I. Web Destekli Öğretim Uygulamaları Sempozyumu. (27-28 Eylül 2011). Kayseri: Erciyes Üniversitesi.
- Çetin, O.** ve Günay, Y. (2012). Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması. X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi.

Çetin, O. ve Hamurcu, H. (2012). Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik İnançları İle Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi.

Çetin, O. ve Şengezer, B. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Proje Çalışmalarına İlişkin Görüşleri. X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi.

Menzi, N. ve **Çetin, O.** (2012). Niğde Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Zaman Yönetiminde Bilgisayarı Kullanma Düzeyleri. X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (27-29 Haziran 2012). Niğde: Niğde Üniversitesi.

Çetin, O. ve Güngör, B. (2012). İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik İnançları ve Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları. 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (12-14 Eylül 2012). İstanbul: Marmara Üniversitesi.

PROJE ÇALIŞMALARI

1. İlköğretim Okulu Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması (Bu Benim Eserim), Destekleyen Kuruluş: TÜBİTAK- MEB işbirliği Görevi: Ege Bölge Çalışma Grubu Üyeliği (2007–2008)
2. Birlikte Öğrenelim, Uzlaşalım, Birlikte Varolalım: Anlaşmazlık Çözümü-Müzakere ve Akran Arabuluculuk Eğitimi Destekli Kubaşık Öğrenme Okulu. TÜBİTAK 1007 Kodlu KAMAG Projesi. Görevi: Araştırmacı. (2008 Ağustos döneminde TÜBİTAK’a sunulmuştur.)
3. İlköğretim 6.,7.,ve 8. Sınıflarda Okutulan “Medya Okuryazarlığı” Ders Programının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi. TÜBİTAK 1007 Kodlu KAMAG Projesi. Görevi: Araştırmacı. (2008 Ağustos döneminde TÜBİTAK’a sunulmuştur.)
4. Fen Eğitiminde “Çoklu Ortam Tasarım Modeli”ne Göre Web Tabanlı Öğretim Materyallerinin Hazırlanması ve Öğrencilerin Erişi Düzeylerine Olan Etkisinin İncelenmesi. TÜBİTAK 1002 Kodlu Hızlı Destek Projesi. Görevi: Araştırmacı. (2008 Ağustos döneminde TÜBİTAK’a sunulmuştur.)

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Yürütülen Çalışma ve Projeler

1. Kurum Yöneticilerini Drama Yöntemiyle Eğitim Projesi
2. Toplam Kalite Yönetimi çalışmalarının etkililiğine yönelik çalışma
3. Proje Sınıfları Projesi
4. Ebeveyn Eğitimi Projesi
5. Zümre Oryantasyonu Projesi
6. Orta Öğretim Öğretmenlerine Yönelik Proje Hazırlama Çalıştayı Projesi
7. Eğitim ve Bilim Olimpiyatı
8. Anlayarak Hızlı Okuma, Fotoğrafik Hafıza, NLP ile Beyni Etkin Kullanma Teknikleri ile Kişisel Gelişim Projesi
9. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları Memnuniyet Çalışması
10. İzmir İli'nde Yürütülen Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin Etkinliğinin Araştırılması
11. Sosyal Etkinliklere Yönelik İdareci, Öğretmen ve Öğrencilerin Görüşleri ve Sosyal Etkinliklerin Etkililiğinin Araştırılması (5 Ocak 2009 Tarihinde Zaman Gazetesi'nde haber olarak yayımlanmıştır.)
12. Yabancı Dil Öğretiminde Öğrencilerde İletişim Becerilerini Kazandırma Projesi (Dünya Koleji ile İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Ortaklığında tasarım aşamasındadır.)
13. İlköğretim I. ve II. Kademedeki Veli Katılımı ve Desteğinin; Veli, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Bakımından Karşılaştırılması Çalışması

Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı Bünyesinde Yürütülen Çalışma ve Projeler

1. PISA ve TIMSS Araştırmaları
2. Ulusal Karne Projesi
3. Resmi Web sayfası tasarımı
4. Ulusal İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrenci Başarılarının Belirlenmesi Sınavı (ÖBBS) Koordinatörlüğü